

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.филос.н., доц. Атанов А.А.



29.05.2025г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.У.17. Современные международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе

Направление подготовки: 58.03.01 Востоковедение и африканистика
Направленность (профиль): Политика и экономика стран Северо-Восточной Азии

Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Курс	4
Семестр	41
Лекции (час)	14
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	66
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	41
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 58.03.01
Востоковедение и африканистика.

Автор И.Н. Ерицяи

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
международных отношений и таможенного дела

Заведующий кафедрой А.В. Шалак

1. Цели изучения дисциплины

Формирование способности ориентироваться в мировых экономических, и политических процессах, затрагивающих Азиатско-Тихоокеанский регион; ознакомление обучающихся с общими основами системы международных отношений и ролью Азиатско-Тихоокеанского региона в них. Поскольку международные отношения, в которых участвуют Япония, Китай, страны Корейского полуострова, подробно рассматриваются в рамках иных дисциплин, в данном курсе сделан акцент на странах АТР таких регионов, как Океания, Латинская Америка и Юго-Восточная Азия

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-6	Способен оперировать знаниями основ международных отношений в профессиональной деятельности, понимать и уметь анализировать их влияние на внешнюю политику государств Восточной Азии

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-6 Способен оперировать знаниями основ международных отношений в профессиональной деятельности, понимать и уметь анализировать их влияние на внешнюю политику государств Восточной Азии	З. знание особенностей международных отношений в Азиатско-Тихоокеанском регионе У. умение анализировать влияние международных отношений на внешнюю политику государств Азиатско-Тихоокеанского региона Н. обладание навыками применения знания основ международных отношений в Азиатско-Тихоокеанском регионе в профессиональной деятельности

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	14
Практические (сем, лаб.) занятия	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	66
Всего часов	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Современные международные отношения в АТР и Россия	41	6	12	22		Комплект заданий по теме 1
2	Канада, Австралия и Новая Зеландия как участники процессов в АТР	41	4	8	22		Доклады по теме 2
3	Страны Латинской Америки и Юго-Восточной Азии как часть Азиатско-Тихоокеанского региона	41	4	8	22		Доклады по теме 3
	ИТОГО		14	28	66		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Азиатско-Тихоокеанский регион и Россия	Основные конфликты и противоречия, милитаризация и развитие гонки вооружений в АТР. Рост угроз традиционных и нетрадиционных угроз безопасности. Сотрудничество в сфере обеспечения безопасности. Влияние глобализации на страны и многосторонние площадки АТР. Интеграционные проекты в АТР. Позиция региональных российских элит
2	Азиатско-Тихоокеанский регион и США	Роль США в международной системе после окончания холодной войны, усиление односторонности. Глобализация и расширение западного экономического и политического порядка во внешнеполитической стратегии США. Проблема защиты прав человека в отношениях США с партнерами по региону
3	Новые процессы в АТР: борьба за влияние и позиция России	Вовлечение России в экономические процессы в регионе. Укрепление двустороннего взаимодействия с азиатскими партнерами на многосторонней и двусторонней основе. Развитие отношений с Китаем как с главным партнером в регионе, попытка сбалансировать ухудшение отношений с западными странами. Политика России в региональном измерении
4	Роль Канады, Австралии и Новой Зеландии в процессах АТР	Роль Канады в АТР. Роль Австралии в АТР. Роль Новой Зеландии в АТР. Геополитические различия Канады, Австралии и Новой Зеландии применительно к проблемам АТР. Австралия и Китай. Австралия и Индия

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
5	Процессы интеграции в АТР и Англо-саксонский мир	Транстихоокеанское партнерство, англо-саксонский мир и новшества в региональной интеграции в период президентства Д. Байдена в США. Торговая зона АСЕАН + 3
6	Страны Латинской Америки как часть Азиатско-Тихоокеанского региона	Направления сотрудничества латиноамериканских стран в АТР. Торговое-экономическое сотрудничество (структура товарооборота, сферы взаимодействия). Инвестиционное и финансовое сотрудничество. Политическое и социокультурное сотрудничество. Влияние мирового экономического кризиса на сотрудничество. Китайское проникновение в Латинскую Америку
7	Государства Юго-Восточной Азии как часть Азиатско-Тихоокеанского региона	Характеристика ЮВА как отдельного субрегиона. Значение ЮВА для мировой экономики и мировой политики. Роль диаспор в ЮВА. Экономический регионализм. Развитие зон свободной торговли в ЮВА. Роль Вьетнама в международной интеграции. Большая зона свободной торговли АСЕАН + 3. Транстихоокеанские процессы

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Азиатско-Тихоокеанский регион и Россия. Часть 1. Семинар-дискуссия 1. Выступление с докладом 2. Дискуссия по докладу
1	Азиатско-Тихоокеанский регион и Россия. Часть 2. Семинар-дискуссия 1. Выступление с докладом 2. Дискуссия по докладу 3. Разбор вопросов по теме лекции
1	Азиатско-Тихоокеанский регион и США. Часть 1. Семинар-дискуссия 1. Выступление с докладом 2. Дискуссия по докладу
1	Азиатско-Тихоокеанский регион и США. Часть 2. Семинар-дискуссия 1. Выступление с докладом 2. Дискуссия по докладу 3. Разбор вопросов по теме лекции
1	Новые процессы в АТР: борьба за влияние и позиция России. Часть 1. Семинар-дискуссия 1. Выступление с докладом 2. Дискуссия по докладу
1	Новые процессы в АТР: борьба за влияние и позиция России. Часть 2. Семинар по обобщению знаний 1. Разбор вопросов по теме лекции 2. Тест 1 по теме 1 3. Тест 2 по теме 1
2	Роль Канады, Австралии и Новой Зеландии в процессах АТР. Часть 1. Семинар-дискуссия 1. Выступление с докладом 2. Дискуссия по докладу

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
2	Роль Канады, Австралии и Новой Зеландии в процессах АТР. Часть 2. Семинар-дискуссия 1. Выступление с докладом 2. Дискуссия по докладу 3. Разбор вопросов по теме лекции
2	Процессы интеграции в АТР и Англо-саксонский мир. Часть 1. Семинар-дискуссия 1. Выступление с докладом 2. Дискуссия по докладу
2	Процессы интеграции в АТР и Англо-саксонский мир. Часть 2. Семинар-дискуссия 1. Выступление с докладом 2. Дискуссия по докладу 3. Разбор вопросов по теме лекции
3	Страны Латинской Америки как часть Азиатско-Тихоокеанского региона. Часть 1. Семинар-дискуссия 1. Выступление с докладом 2. Дискуссия по докладу
3	Страны Латинской Америки как часть Азиатско-Тихоокеанского региона. Часть 2. Семинар-дискуссия 1. Выступление с докладом 2. Дискуссия по докладу 3. Разбор вопросов по теме лекции
3	Государства Юго-Восточной Азии как часть Азиатско-Тихоокеанского региона. Часть 1. Семинар-дискуссия 1. Выступление с докладом 2. Дискуссия по докладу
3	Государства Юго-Восточной Азии как часть Азиатско-Тихоокеанского региона. Часть 2. Семинар-дискуссия 1. Выступление с докладом 2. Дискуссия по докладу 3. Разбор вопросов по теме лекции

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Современные международные отношения в АТР и Россия	ПК-6	З.знание особенностей международных отношений в Азиатско-	Комплект заданий по теме 1	участие в устной дискуссии по вопросам или доклад – до 20

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			Тихоокеанском регионе У.умение анализировать влияние международных отношений на внешнюю политику государств Азиатско-Тихоокеанского региона Н.обладание навыками применения знания основ международных отношений в Азиатско-Тихоокеанском регионе в профессиональной деятельности		баллов; тесты – до 40 баллов (2x20); всего – до 60 баллов (60)
2	2. Канада, Австралия и Новая Зеландия как участники процессов в АТР	ПК-6	З.знание особенностей международных отношений в Азиатско-Тихоокеанском регионе У.умение анализировать влияние международных отношений на внешнюю политику государств Азиатско-Тихоокеанского региона Н.обладание навыками применения знания основ международных отношений в Азиатско-Тихоокеанском регионе в профессиональной деятельности	Доклады по теме 2	участие в устной дискуссии по вопросам или доклад – до 20 баллов (20)
3	3. Страны Латинской Америки и Юго-Восточной Азии как часть Азиатско-	ПК-6	З.знание особенностей международных отношений в Азиатско-Тихоокеанском регионе	Доклады по теме 3	участие в устной дискуссии по вопросам или доклад – до 20 баллов (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	Тихоокеанского региона		У.умение анализировать влияние международных отношений на внешнюю политику государств Азиатско-Тихоокеанского региона Н.обладание навыками применения знания основ международных отношений в Азиатско-Тихоокеанском регионе в профессиональной деятельности		
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 41.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (20 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 2 балла за один правильный ответ.

Компетенция: ПК-6 Способен оперировать знаниями основ международных отношений в профессиональной деятельности, понимать и уметь анализировать их влияние на внешнюю политику государств Восточной Азии

Знание: знание особенностей международных отношений в Азиатско-Тихоокеанском регионе

1. Будущие сценарии развития Азиатско-Тихоокеанского региона и его российский ракурс.
2. в АТР.
3. Влияние глобализации на страны и многосторонние площадки АТР. Интеграционные проекты в АТР. Позиция региональных российских элит.
4. Влияние мирового экономического кризиса на сотрудничество. Китайское проникновение в Латинскую Америку.
5. Вовлечение России в экономические процессы в регионе.
6. Вопрос Курильских островов в отношениях России и Японии: исторические предпосылки и современное состояние.

7. Геополитические различия Канады, Австралии и Новой Зеландии применительно к проблемам АТР. Австралия и Китай. Австралия и Индия.
8. Инвестиционное и финансовое сотрудничество. Политическое и социокультурное сотрудничество.
9. Ключевые процессы в АТР в период Холодной войны. Политика СССР и США
10. Направления деятельности ШОС на современном этапе
11. Направления сотрудничества со странами АТР. Торговое-экономическое сотрудничество (структура товарооборота, сферы взаимодействия).
12. Новая роль США в международной системе после окончания холодной войны, усиление односторонности. Глобализация и расширение западного экономического и политического порядка во внешнеполитической стратегии Клинтона.
13. Основные конфликты и противоречия, милитаризация и развитие гонки вооружений в АТР.
14. Особенности подходов администраций Б. Клинтона, Дж. Буша и Б. Обамы к политике в АТР
15. Особенности сотрудничества и интересы стран АТР на Ближнем Востоке.
16. Политика России в региональном измерении.
17. Проблема защиты прав человека в отношениях США с партнерами по региону. Изменения в политике США после событий 11 сентября.
18. Развитие отношений с Китаем как с главным партнером в регионе, попытка сбалансировать ухудшение отношений с западными странами.
19. Роль Вьетнама в международной интеграции. Зона свободной торговли АСЕАН + 3. Транстихоокеанские процессы.
20. Роль Канады в АТР. Роль Австралии в АТР. Роль Новой Зеландии в АТР.
21. Рост угроз традиционных и нетрадиционных угроз безопасности. Сотрудничество в сфере обеспечения безопасности.
22. Стратегические приоритеты развития Дальнего Востока и Восточной Сибири России: направления сотрудничества с АТР.
23. Транстихоокеанское партнерство и новшества в региональной интеграции в период президентства Д. Трампа. Торговая зона АСЕАН + 3
24. Укрепление двустороннего взаимодействия с азиатскими партнерами на многосторонней и двусторонней основе
25. Характеристика концептуальных основ современной внешней политики России в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
26. Характеристика ЮВА как отдельного субрегиона. Значение ЮВА для мировой экономики и мировой политики. Роль диаспор в ЮВА. Экономический регионализм. Развитие зон свободной торговли в ЮВА.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: до 40 баллов в зависимости от содержательности, логичности, лаконичности устного ответа на вопрос.

Компетенция: ПК-6 Способен оперировать знаниями основ международных отношений в профессиональной деятельности, понимать и уметь анализировать их влияние на внешнюю политику государств Восточной Азии

Умение: умение анализировать влияние международных отношений на внешнюю политику государств Азиатско-Тихоокеанского региона

Задача № 1. Практический аспект регионального измерения международных отношений применительно к АТР

Задача № 2. Региональное измерение глобальных проблем применительно к Азиатско-Тихоокеанскому региону

Задача № 3. Теоретический аспект регионального измерения международных отношений

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: до 40 баллов за развернутый письменный ответ.

Компетенция: ПК-6 Способен оперировать знаниями основ международных отношений в профессиональной деятельности, понимать и уметь анализировать их влияние на внешнюю политику государств Восточной Азии

Навык: обладание навыками применения знания основ международных отношений в Азиатско-Тихоокеанском регионе в профессиональной деятельности

Задание № 1. Анализ проблем международных отношений в АТР в контексте внешней политики России

Задание № 2. Анализ проблем международных отношений в АТР в контексте политики Англо-саксонского мира

Задание № 3. Анализ проблем международных отношений в АТР в контексте развития стран Юго-Восточной Азии и Латинской Америки

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 58.03.01 Востоковедение и африканистика

Профиль - Политика и экономика стран Северо-Восточной Азии

Кафедра международных отношений и таможенного дела

Дисциплина - Современные международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе

БИЛЕТ № 1

1. Тест (20 баллов).
2. Практический аспект регионального измерения международных отношений применительно к АТР (40 баллов).
3. Анализ проблем международных отношений в АТР в контексте развития стран Юго-Восточной Азии и Латинской Америки (40 баллов).

Составитель _____ И.Н. Ерицян

Заведующий кафедрой _____ А.В. Шалак

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Карпович О.Г. Глобальные проблемы и международные отношения. монография. Электронный ресурс/ О.Г. Карпович.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-503 с.
2. Дугин А.Г. Международные отношения (парадигмы, теории, социология). учебное пособие. Электронный ресурс/ А.Г. Дугин.- Москва: Академический проект, 2016.-432 с.

3. [Борзова, Е. П. Политические и избирательные системы государств Азиатско-Тихоокеанского региона. Том 2 : учебное пособие / Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова, А. Н. Чистяков. — Санкт-Петербург : Издательство СПбКО, 2013. — 245 с. — ISBN 978-5-903983-28-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/13851.html>](https://www.iprbookshop.ru/13851.html)
4. [Введение в прикладной анализ международных ситуаций \[Электронный ресурс\] : учебник / А.А. Байков \[и др.\]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2018. — 288 с. — ISBN 978-5-7567-0957-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80649.html>](http://www.iprbookshop.ru/80649.html)
5. [Гусева В.С. Регионоведение \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ Гусева В.С.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6331>](http://www.iprbookshop.ru/6331)
6. [Олейников, И. В. Новая и новейшая история стран Восточной Азии. В 2 частях. Ч.1 : учебное пособие / И. В. Олейников. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 132 с. — ISBN 978-5-7782-3508-3 \(ч. 1\), 978-57782-3507-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91254.html>](https://www.iprbookshop.ru/91254.html)
7. [Олейников, И. В. Новая и новейшая история стран Восточной Азии. В 2 частях. Ч.2 : учебное пособие / И. В. Олейников. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 171 с. — ISBN 978-5-7782-3789-6 \(ч.2\), 978-57782-3507-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99194.html>](https://www.iprbookshop.ru/99194.html)

б) дополнительная литература:

1. Пузыня Н. Н. Безопасность в Азиатско-Тихоокеанском регионе и политика Китая/ Н. Н. Пузыня// Монография (однотомник), Основные направления государственной политики России в сфере обеспечения национальной безопасности, материалы междунар. науч.-практ. конф., Иркутск, 27 апр. 2018 г., С. 142-145, Иркутск, Изд-во БГУ, 2018
2. Попова Н. Н. Внешняя политика Японии в контексте интеграционных процессов в Азиатско-Тихоокеанском Регионе/ Н.Н. Попова.- Новосибирск, 2016.-122 с.
3. Мантусов В. Б., Шангараев Р. Н. кандидат экономических наук Перспективы Евразийского экономического союза и Европейского союза в Азиатско-Тихоокеанском регионе/ В. Б. Мантусов, Р. Н. Шангараев// Вестник Российской таможенной академии
4. Подойников А. С. Япония в Азиатско-Тихоокеанском Регионе. стратегия национальной безопасности и возможные перспективы политического лидерства/ А.С. Подойников.- Новосибирск, 2016.-96 с.
5. Курьшов А.М. Всемирная история.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2020.- 240 с.
6. Левченко В.М., Распопина А.А. Политические системы и государственное управление в странах Востока.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2020.- 240 с.
7. Шалак А.В. Прикладной анализ международных отношений.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2020.- 104 с.
8. [Васильев Л.С. История Китая \[Электронный ресурс\]: учебник/ Васильев Л.С., Меликсетов А.В., Писарев А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2004.— 752 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13069>](http://www.iprbookshop.ru/13069)
9. [Виноградов А.В. Китайская модель модернизации. Поиски новой идентичности / А.В. Виноградов. М. НОФМО, 2008. — 368 с. - Режим доступа: <http://www.obraforum.ru/pdf/vinogradov.pdf>](http://www.obraforum.ru/pdf/vinogradov.pdf)
10. [Воскресенский А.Д. Политические системы и модели демократии на Востоке \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ Воскресенский А.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2007.— 190 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9023>](http://www.iprbookshop.ru/9023)

11. [Восток и политика. Политические системы, политические культуры, политические процессы \[Электронный ресурс\]: научно-методический комплекс/ А.Д. Воскресенский \[и др.\]— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2011.— 685 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8903>](http://www.iprbookshop.ru/8903)
12. [Геополитика Китая: эгоцентризм и пространство сетей : монография / Е.Н. Грачиков. — Москва : Русайнс, 2015. — 234 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/917391/view>](https://www.book.ru/book/917391/view)
13. [Дергачев В.А. Глобалистика \[Электронный ресурс\]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления \(060600\), «Политология» \(020200\) и «Международные отношения» \(350200\)/ Дергачев В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 303 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52612>](http://www.iprbookshop.ru/52612)
14. [Кочергин, И. В. Регионоведение. Китай : учебник / И. В. Кочергин. — 3-е изд. — Москва : Издательский дом ВКН, 2020. — 544 с. — ISBN 978-5-7873-1683-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96447.html>](https://www.iprbookshop.ru/96447.html)
15. [Сербина, А. С. Политическая география стран Азиатско-Тихоокеанского региона : практикум / А. С. Сербина, Е. В. Савкович. — 2-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИИХ», 2019. — 115 с. — ISBN 978-5-7014-0915-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95189.html>](https://www.iprbookshop.ru/95189.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Базы данных ИНИОН РАН, адрес доступа: <http://ininon.ru/resources/bazy-dannykh-inion-gan/>. доступ неограниченный
- Внешняя политика Китая. Информационный портал о внутренней и внешней политике Китая, а также российско-китайских отношениях, адрес доступа: <http://ruschina.net/>. доступ неограниченный
- ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
- Информационное агентство Синьхуа, адрес доступа: <http://russian.news.cn/>. доступ неограниченный
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области мировой экономики, мировой политики, теории и истории международных отношений.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее

практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются текущие консультации.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются: формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.); самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям; написание докладов; подготовка к семинарам.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- 7-Zip,
- MS Office,
- Adobe Acrobat Reader_11,
- XnView,
- WinDjView,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Мультимедийный класс